

# DER VERSIEGELTE SCHULHOF

## Aufgabenstellung

Überprüft euer Schulgelände auf versiegelte Flächen. Welche Möglichkeiten gibt es, sie zu entsiegeln, um dort wieder ein Versickern der Niederschläge zu ermöglichen? Skizziert dafür euer Schulgelände unten in die Fläche oder klebt einen passenden Ausdruck einer Satellitenaufnahme ein. Zeichnet auch die Fließrichtung des Regenwassers, der Abflüsse und Regenrohre ein.

1. Welche Flächen eures Schulgeländes sind mit wasserundurchlässigen Bodenbelägen bedeckt?
2. Wohin läuft das Regenwasser, welches auf diese Flächen fällt – in die Kanalisation oder kann es in anliegenden Flächen versickern?
3. Wohin läuft das Regenwasser, welches auf die Schulgebäude fällt? Kann es versickern oder läuft es in die Kanalisation?
4. Welche Flächen könnten mit wasserdurchlässigen Bodenbelägen versehen werden? Welche Beläge wären dafür geeignet? Oder welche Maßnahmen könnten das Wasser von diesen Flächen aufnehmen? (Nutze dafür das Arbeitsblatt „Möglichkeiten der Regenwasserversickerung“.)

## UNSERE SCHULE:

## KARTENLEGENDE:

- Farbe der versiegelten Flächen:
- Farbe der nicht versiegelten Flächen:
- Flächen, die wieder entsiegelt werden könnten: (schraffieren)
- Fließrichtung des Regenwassers auf Gebäuden und Plätzen:
- Abflüsse und Regenrohre:

## VORSCHLÄGE FÜR VERSICKERUNGSMABNAHMEN:

Umrande die Flächen für deine Maßnahmen in der Karte mit roten Linien.

- A
- B
- C
- D